



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 84 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84  
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР  
протокол от 10.04.2025 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГКДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 84  
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР  
от 03.03.2025 № 1  
Заведующий ГКДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 84  
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

\_\_\_\_\_. Фурсова



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР**

**за 2024 календарный год**

**г. Донецк, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                        | 3  |
| Общие сведения об образовательной организации .....                                                   | 4  |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ .....                                           | 5  |
| Структура ДООУ и система его управления .....                                                         | 5  |
| Анализ образовательной деятельности .....                                                             | 8  |
| Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса..... | 10 |
| Содержание и качество подготовки воспитанников .....                                                  | 15 |
| Методический потенциал .....                                                                          | 20 |
| Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения .....                                      | 20 |
| Состояние инфраструктуры.....                                                                         | 22 |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДООУ.....                                                  | 24 |
| Внутренняя система оценки качества образования .....                                                  | 26 |
| Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения .....                                   | 27 |
| Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.....        | 28 |

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию содержит анализ и соответствие качества, обеспечиваемого образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также показатели деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР.

Отчёт подготовлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования ГКДОУ, утвержденного приказом заведующего ГКДОУ от 03.03.2025 № 31/1.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Форма проведения самообследования** – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности учреждения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</b> | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 84 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Руководитель</b>                                            | Фурсова Татьяна Юрьевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Полный юридический и фактический адрес</b>                  | 283492, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. МОСПИНО, УЛ. КОРОЛЕНКО, Д.35 А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Факс/телефон</b>                                            | +7(949)322-34-92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                 | mospino-sad84@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Адрес сайта</b>                                             | <a href="https://ds84-mospino-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds84-mospino-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Дата основания</b>                                          | Январь 1972                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип</b>                                                     | Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вид</b>                                                     | Общеразвивающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Учредитель</b>                                              | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ<br><b>Фактический почтовый адрес:</b> улица Университетская, дом 83А, г.о. Донецкий, г. Донецк, 83048, ДНР<br><b>Режим работы:</b><br>Понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Диапазонный перерыв с 12:00 до 14:00<br><b>Телефоны</b><br>+7(949) 605-25-50; +7(949) 321-44-37; +7(949) 532-31-17<br><b>Электронная почта</b><br>min.obraz.dnr@mail.ru<br><b>Сайт</b><br><a href="http://mondnt.ru/">http://mondnt.ru/</a> |
| <b>Устав</b>                                                   | Утверждён Министерством образования и науки Донецкой Народно Республики (далее - Учредитель) от 21.06.2024 № 668                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коллективный договор</b>                                    | Принят (со всеми приложениями) общим собранием трудового коллектива МБДОУ протокол от 01.08.2023 № 3<br>Прошел уведомительную регистрацию в Управлении труда и социальной защите населения Администрации Пролетарского района г. Донецка от 18.08.2023 № 26-43                                                                                                                                                                                                                        |

### Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>                | ОГРН 1229300018530<br>№ ГРН 224300222720                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Земельный участок/ здание детского сада</b>                | Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 08 декабря 2020г. N 1191 «О закреплении на праве оперативного управления имущества, которое находилась на балансе отдела образования Пролетарского района в г. Донецке совета, за образовательными организациями Пролетарского района города Донецка Сети Образовательных учреждений города Донецка и отделом образования администрации Пролетарского района города Донецка» |
| <b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> | ЛО35 00115-93/00663939, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.08.2024 срок действия лицензии – до 1 января 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ИНН / КПП</b>                                              | 93080003258/930801001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОГРН</b>                                                   | 1229300018530                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Вывод:** Все локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ имеются в наличии и размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет:

<https://ds84-mospino-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Структура ДОУ и система его управления

Структуру органов управления ДОУ составляют:

- Заведующий ДОУ, являющийся единоличным исполнительным органом, действующий на принципах единоначалия;
- коллегиальные органы управления ДОУ, действующие на принципах самоуправления: Общее собрание трудового коллектива ДОУ; Совет родителей; Педагогический совет, Управленческий совет, Методический совет.

Высшим органом самоуправления ДОУ является Управленческий совет ДОУ, в который входят представители всех участников образовательного процесса: работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников ДОУ, представители от ДОУ и общественности.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники ДОУ. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ. Отстаивать интересы работников ДОУ призвана первичная профсоюзная организация. Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутриучрежденческого управления, деятельность которого направлена на совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности.

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:**

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и

коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Заместители заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планируют организацию всей методической работы.

- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

- Старшая медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

- Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительское собрание; совет ДООУ.

- Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе: заведующий ДООУ; заместители заведующего по ВМР; заведующий хозяйством; старшая медицинская сестра; узкие специалисты; воспитатели; помощники воспитателей и технический и обслуживающий персонал; воспитанники и их родители (законные представители).

- Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления): Учредителем ДООУ является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

- В состав органов самоуправления ДООУ входят: Общее собрание работников ДООУ; Педагогический совет ДООУ; Управленческий совет ДООУ;

#### **Цели и задачи коллегиальных органов управления ДООУ. Общее собрание трудового коллектива**

##### Основные цели и задачи:

- рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в ДООУ;

- рассмотрение проекта программы развития ДООУ; рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников ДООУ; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений ДООУ; рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам ДООУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; выдвижение кандидатов в состав Совета ДООУ от работников ДООУ.

#### **Управленческий совет ДООУ**

##### Основные цели и задачи:

- согласование программы развития ДООУ;
- участие в разработке образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента ДООУ);

- участие в разработке и согласование локальных актов ДООУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам ДООУ, показатели эффективности деятельности работников ДООУ и критерии их оценки; участие в оценке эффективности деятельности работников ДООУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДООУ;

- участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада ДООУ;
- согласование по представлению руководителя ДООУ: годового календарного

учебного графика; плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; правил внутреннего распорядка ДООУ;

- порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ;
- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников ДООУ;
- внесение руководителю ДООУ предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДООУ (в пределах выделяемых средств); создания в ДООУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- развития воспитательной работы в образовательной организации.

### **Педагогический совет**

- Основные цели и задачи: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения; внесение заведующему ДООУ предложений в части определения планирования образовательной деятельности ДООУ; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия

(бездействия) педагогического, административного и технического персонала ДООУ; рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности ДООУ; рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним.

### **Родительский комитет**

Основные цели и задачи: учёт мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДООУ.

Вывод: таким образом, созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей).

### **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения**

В 2024 году ГКДООУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года отмечается, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ГКДООУ.

Учитывая, современные требования к системе управления дошкольного образования,

аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности ДООУ.

Одним из важнейших условий эффективного управления дошкольного образования на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ГКДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей).

ГКДОУ имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации.

Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный.

Результатом работы за 2024 год стали:

- открытость системы управления;
- усиление ориентации образования на интересы потребителей;
- укрепление материальной базы детского сада;
- прозрачность расходования средств.

По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Анализ образовательной деятельности**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 84 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР) расположено ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. МОСПИНО, УЛ. КОРОЛЕНКО, Д.35 А

Здание ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР построено по типовому

проекту. Проектная наполняемость на 115 мест.

*Цель деятельности* ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12-ти и 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учётом тёплого и холодного периода года; строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-3 лет составляет 3-5 часов, для детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности осуществляется согласно возрастным требованиям в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20).

#### **Контингент воспитанников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР**

В 2024-2025 учебном году функционируют 6 возрастных групп. Наполняемость с сентября 2024 года - 92 ребенка.

Очередность детей фиксируется системой регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение и осуществляется по направлению от Управления образования администрации городского округа Донецк (таблицы 1, 2).

**Таблица 1**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Кол-во, чел. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 92           |
| 2.    | В режиме полного дня (12 часов)                                                                              | 51           |
| 3.    | В режиме полного дня (10.5 часов)                                                                            | 41           |
| 5.    | Общая численность воспитанников от 3-7 лет                                                                   | 78           |

**Таблица 2**

| Наименование группы             | Возраст детей | Количество воспитанников |             |
|---------------------------------|---------------|--------------------------|-------------|
|                                 |               | Групп                    | Всего, чел. |
| Общеразвивающей направленности: | 2-3 года      | 1                        | 15          |
|                                 | 3-4 года      | 1                        | 14          |

|                               |          |   |    |
|-------------------------------|----------|---|----|
|                               | 4 -5 лет | 1 | 12 |
|                               | 5-6 лет  | 1 | 19 |
|                               | 6-7 лет  | 1 | 19 |
| Компенсирующей направленности | 5-7 лет  | 1 | 13 |
| Всего детей по саду           |          | 6 | 92 |

Количество групп по состоянию на 01 сентября 2024 года: 6 групп с 12-ти и 10,5 часовым пребыванием (таблица 3).

Таблица 3

| № п/п | Наименование групп<br>(с учетом направленности)                      | возраст детей | число детей |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1.    | Первая младшая группа «Сказка»<br>общеразвивающая направленность     | 2-3 года      | 15          |
| 2.    | Вторая младшая группа «Почемучки»<br>общеразвивающая направленность  | 3- 4 года     | 14          |
| 3.    | Средняя группа «Ромашка»<br>общеразвивающая направленность           | 4 -5 лет      | 12          |
| 4.    | Старшая группа «Улыбка»<br>общеразвивающая направленность            | 5-6 лет       | 19          |
| 5.    | Подготовительная группа «Солнышко»<br>общеразвивающая направленность | 6-7 лет       | 19          |
| 6.    | Логопедическая группа «Пчелки»<br>компенсирующая направленность      | 5-7 лет       | 13          |

**Вывод:** Воспитанники в ГКДОУ зачисляются на основании заявлений родителей и направления Управления образования администрации городского округа Донецк. Предметом деятельности ДОУ являются: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, в реализации разработанной и принятой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.

### Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным планом.

Учебный год начинается с 01 сентября по 31 августа; с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник-пятница), зимние каникулы – первая неделя января, летние месяцы с 01.06.2024 по 31.08.2024, сроки проведения мониторинга качества образования с 12.05.2025 по 28.05.2025.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

ГКДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Уставом ДОУ и утверждённой на педагогическом совете (высшем коллегиальном органе) ДОУ. Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования и представляет собой важнейший инструмент реализации всех современных требований к дошкольному образованию. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии с особенностями детей от 2 лет до 7-8 лет. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОП ГКДОУ предполагает решение задачи по преемственности и успешному переходу дошкольников в начальное звено школьного обучения.

При построении воспитательно- образовательного процесса учитывается принцип интеграции пяти образовательных областей (физическое, социально–коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В рабочей программе специалиста дошкольного учреждения раскрыты механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа).

### **Образовательная программа дошкольного образования**

Инвариантная часть (обязательная часть). Освоение детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация задач: в соответствии с ФОП ДО **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

**Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)**

«Донбасс – мой край родной», составители Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В. и др. ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2018 (приказ МОН ДНР № 725 от 23.08.2018);

Цель: формирование у детей дошкольного возраста нравственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине через познание через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему, развитие таких качеств как гражданственность, милосердие, доброжелательность, любознательность.

Программа включает в себя следующие области:

- Макросфера «Донбасс – мой край родной»;
- Макросфера «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики»;
- Макросфера «Донбасс и Русский мир».

### **Коррекционная работа по программам:**

Коррекционно - развивающая работа, оказываемая в условиях логопедической группы,

для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи осуществляется учителем - логопедом по программам:

- Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II и III уровня «Говорим правильно». /Авторы - сост. Рудяк Л.В., Тимошенко Л.Н., Каменева Т.В. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: 2019.
- Программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи от 4 до 7 лет «Развиваем речь». /Автор-сост. Артемова Н.П. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: 2019.
- Развиваем речь. Пособие по развитию фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи /Автор-сост. Артемова Н.П. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». -Донецк: 2020.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников. Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В течение 2024 года дети получали медико-педагогическое сопровождение. Коррекционная работа по преодолению нарушений в развитии речи проводилась учителями-логопедами в условиях логопедической группы, где получили помощь 12 воспитанников.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Продолжать повышать профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО и реализации ООП учреждения;
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы и т.д.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Продолжать совершенствовать и систематизировать работу по формированию патриотического воспитания детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжать оптимизировать условия для совершенствования предметно-пространственной образовательной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, формированию познавательных интересов и творчества.

Успешному решению этой задачи способствовало создание благоприятных условий для безопасной жизнедеятельности дошкольников, физического развития и систематического закаливания.

В дошкольном учреждении созданы условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья детей. Спортивное оборудование традиционное и нетрадиционное используется в работе с детьми разных возрастных категорий и различных уровней

физического развития.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Также в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 90               | 92%                                              |
| Неполная с матерью | 1                | 4%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 4%                                               |

#### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Три ребенка и более      | 7                | 8%                                               |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГКДОУ.

**Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка коррекционно-развивающей работы процессе работы учитель-логопед оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам по мере необходимости. Но вместе с тем необходимо развивать и использовать в практике другие традиционные формы работы, а также инновационные технологии сопровождения инклюзивного процесса.

### **Взаимодействие с семьями**

Коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Используются современные средства информатизации (ИКТ, сайт учреждения, сообщество в Вконтакте, мессенджер Сферум.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наш детский сад старается найти подход к каждой семье. В нашем дошкольном образовательном учреждении используются новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, беседы, диалога, что позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Работа с родителями (законными представителями) регулируется Уставом и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. На первом организационном собрании администрация знакомит планом работы на текущий учебный год, что отражено в протоколах. Циклограммой работы администрации и всех специалистов предусмотрено время для встречи с родителями (законными представителями). С графиком работы ознакомлены все родители (законные представители) воспитанников.

Родители (законные представители) принимают активное участие в организации и проведении мероприятий различного характера. Для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) дошкольное учреждение использует

разнообразные формы работы, которые планируются в годовых, перспективных и календарных планах.

В процессе общения, а также спланированных встреч и собраний воспитатели и родители (законные представители) обмениваются информацией по вопросам, касающимся развития ребенка, знаниями и опытом. Благодаря этим беседам родителям (законным представителям) транслируются знания, которые могут найти применение в семье. Для реализации данной цели в детском саду проводятся общие (по необходимости) и групповые родительские собрания.

Главная задача – не только дать информацию о психическом развитии ребенка, но и восполнить пробелы в воспитании и развитии на каждой возрастной ступени дошкольного детства, дать информацию, а перед этим заинтересовать родителей (законных представителей) в ее получении и понять, какой именно информации им недостает. Для этого изучается запрос родителей (законных представителей) при помощи анкетирования и соцопросов.

С целью педагогического просвещения на родительских собраниях проходят встречи с педагогами, медиком, администрацией, также могут быть приглашены другие специалисты. Такая работа позволяет давать информацию специализированного содержания, что повышает педагогическую компетентность, как родителей (законных представителей), так и педагогов.

Форма работы с родителями были разнообразными – это консультации устные, в форме наглядной агитации, беседы, дни открытых дверей, совместные проекты детей, родителей и педагогов, беседы, мастерские, участие в выставках, праздниках, конкурсах, общение через Интернет-сайт ДООУ, социальные сети.

**Вывод:** Использование разных форм работы с родителями, нетрадиционных форм взаимодействия с семьей способствовало увеличению заинтересованности родителей и обеспечивало повышение педагогической культуры родителей, то есть уровня семейного воспитания. Поэтому педагогический коллектив и в дальнейшем будет работать над формированием культуры отцовства и материнства, углублять взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- организованная образовательная деятельность - занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно- тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

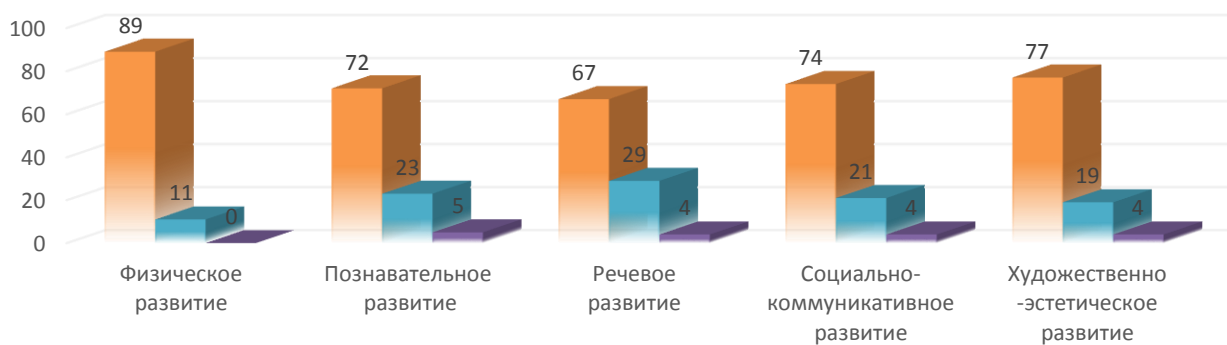
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании годового плана работы воспитателями всех возрастных групп, учителем-логопедом, был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано 55 воспитанников. Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблицах).

### **Сводная унифицированная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Во исполнении годового плана работы на 2023-2024 учебный год в период с 15.04.2024-22.04.2024 года было проведено обследование уровня школьной готовности воспитанников подготовительной группы.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента 22.11.2023 №875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и

занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях.

С воспитанниками были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки и конкурсы рисунков «Моя семья- моя гордость», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Самая лучшая мама», участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья», во Всероссийской акции «Окна Победы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года».

Деятельность ГКДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно- оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и др.);

- режимы проветривания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- старшей медицинской сестрой;

- учителем-логопедом;
- воспитателями.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ГКДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

### **Анализ заболеваемости**

В течение года проводились профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников с учетом возрастных особенностей детей.

По привитию культурно-гигиенических навыков детям, медицинским работником осуществлялся контроль за санитарным состоянием дошкольного учреждения, а также в течение года медработник систематически посещал утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, двигательную активность после сна.

Для родителей воспитанников были подготовлены буклеты о здоровом образе жизни. Работа ведется в тесном контакте с ГБУ ДНР «ГБ № 12 Г.Донецка», Роспотребнадзором и ФГУЗ.

Режим дня в ГКДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и нормативным требованиям и утвержден заведующим учреждения.

#### **Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:**

- контроль санитарного состояния всех помещений учреждения;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки и осмотры сотрудников по плану и эпидемическим показаниям.

В 2024-2025 учебном году старшей медицинской сестрой осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по следующим параметрам: антропометрические данные, наличие хронических заболеваний, длительность простудных заболеваний. По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей производилось распределение по группам здоровья, анализ данных о состоянии здоровья и определённые выводы.

Из общего числа воспитанников - 92 детей:

- I группа здоровья – 65 детей
- II группа – 20 детей
- III группа – 4 ребенка

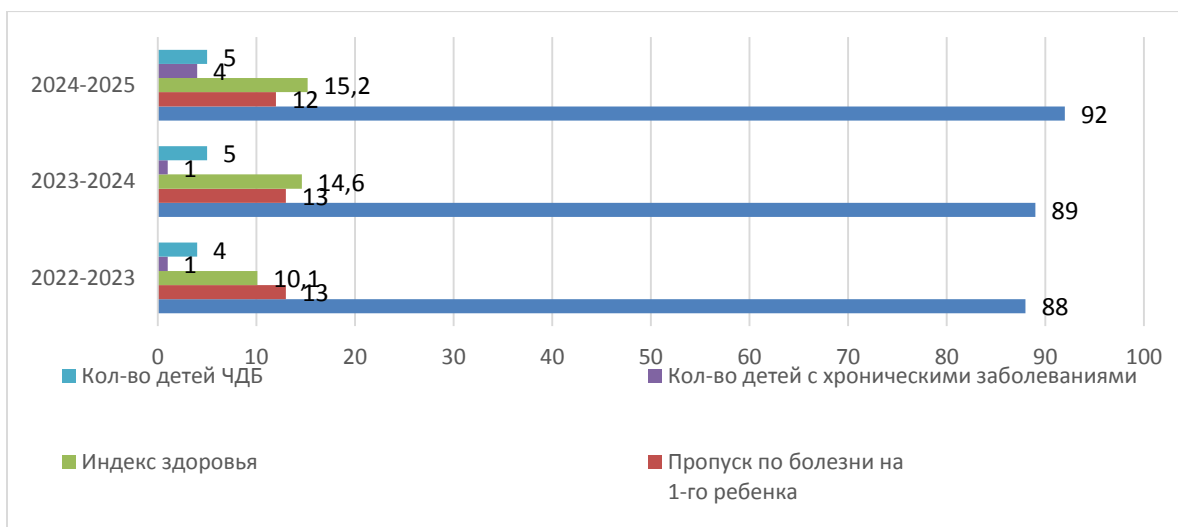
По плану поликлиники из 92 детей на энтеробиоз было обследовано 55, что составляет 68,5 %, из них не выявлено ни одного случая заболевания энтеробиозом.

Ежемесячно в течение учебного года проводится анализ общей заболеваемости и посещаемости, а также по возрастным группам в отдельности.

На основании полученных данных, проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период в сравнении с предыдущими периодами.

| Отчетный период | Средне спис. Состав | Пропуск по болезни на 1-го ребенка | Индекс здоровья | Кол-во детей с хроническими заболеваниями | Кол-во детей ЧДБ |
|-----------------|---------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------------|
| 2022-2023       | 106                 | -                                  | -               | -                                         | -                |
| 2022-2023       | 88                  | 13                                 | 10,1            | 1                                         | 4                |
| 2023-2024       | 89                  | 13                                 | 14,6            |                                           | 12               |
| 2024-2025       | 92                  | 12                                 | 15,2            | 4                                         | 5                |

### Диаграмма цифровых показателей мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период



На основе мониторинга состояния здоровья детей, рекомендаций старшей медицинской сестры производится планирование, организация и проведение комплекса оздоровительных мероприятий.

В каждой возрастной группе проведены тематические консультации для родителей, подготовлены папки – передвижки, где информация излагается в доступной, наглядной форме, постоянно осуществляется обновление информации медсестры по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей.

### Организация питания

Информации питания в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1 от 29.08.2024 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году» на протяжении 2024 года учреждение работало с 4х часовым пребыванием воспитанников, с организацией питания в виде продуктовых наборов.

Документации по организации питания ведется в электронном и бумажном виде.

Пищеблок находится на первом этаже и полностью укомплектован соответствующей мебелью, оборудованием и посудой, имеет централизованное инженерно - коммуникационное обеспечение: водоснабжение, канализация, отопление.

**Вывод:** Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в ГКДОУ необходимо усилить контроль над нагрузкой переболевших детей и детей, находившихся на диспансерном учете. Продолжить практику сотрудничества ДОУ и семьи в реализации требований единого подхода к режиму ребенка дома и в дошкольном учреждении.

В учреждении ведение необходимой просветительской и профилактической работы с родителями (законными представителями), педагогами и старшей медицинской сестрой учреждения проводились беседы и консультации о здоровом образе жизни, создании условий для эмоционального и физического благополучия детей осуществлялась на достаточном уровне, постоянно осуществляется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

### Методический потенциал

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР методический кабинет с методической литературой является составной частью методической службы. Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

В методическом кабинете имеется методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- официальный сайт ГКДОУ - <https://ds84-mospino-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

создан в соответствии с законодательством: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Методической службой дошкольного учреждения разработана система профессионального совершенствования педагогов по внедрению ФОП и ФАОП в образовательный процесс ДОУ, работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ГКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуют статьи, разработки по проектной деятельности в профессиональных журналах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** В ГКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Всего в детском саду работает 29 человек.

Административный персонал- 2 человека:

- Заведующий – 1 чел.;
- Заместитель заведующего – 1 чел.

Педагогический персонал 1 человек:

- Учитель-логопед – 1 чел.

Воспитатели – 10 чел.

Специалисты 3 человека:

- Заведующий по хозяйству – 1 чел.;
- Старшая медицинская сестра -1 чел.;
- Специалист по закупкам – 1 чел.

Обслуживающий персонал - 13 человек.

Штат сотрудников укомплектован не полностью (имеется вакансия: старший воспитатель – 0,5 ст., музыкальный руководитель - 1ст., педагог-психолог – 1 ст., кухонный рабочий 1 ст., кладовщик – 1 ст., уборщик сл.помещений - 1 ст., грузчик - 1 ст.).

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования

| Наименование показателей                                                                                                                     | Всего работников, человек | из них имеют образование: |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                           | высшее педагогическое     | среднее профессиональное образование |
| Численность педагогических работников – всего                                                                                                | 12                        |                           |                                      |
| заведующий                                                                                                                                   | 1                         | 1                         |                                      |
| Заместитель заведующего по ВМР                                                                                                               | 1                         | 1                         |                                      |
| Учитель-логопед                                                                                                                              | 1                         | 1                         |                                      |
| воспитатели                                                                                                                                  | 9                         | 4                         | 5                                    |
| музыкальный руководитель                                                                                                                     |                           |                           |                                      |
| инструктор по физической культуре                                                                                                            |                           |                           |                                      |
| педагог-психолог                                                                                                                             |                           |                           |                                      |
| Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 13                        |                           |                                      |

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Наименование показателей                             | Всего работников | Педагогический стаж |           |            |             |             |            |
|------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                                      |                  | до 3                | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников всего, человек | 12               | 0                   | 0         | 3          | 3           | 1           | 5          |

#### Аттестация педагогических работников в 2024 году

Согласно приказам учреждения «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024-2025 году» № 148 от 04.10.2024, № 29 от 18.02.2025, № 49 от 28.04.2025 аттестационной комиссией учреждения аттестовано 2 педагога на соответствие занимаемой должности (Иванова Е.А., Дрожа Л.В.)

Также в 2024 года 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация познавательного и речевого развития

детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в количестве 48 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

### **Курсы повышения квалификации в 2024 году**

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

| №  | Название мероприятия                                                       | Сроки проведения | ФИО участника              | Результативность |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------|
| 1. | Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса<br>Педагог года в ДНР 2024 | Март, 2024       | Дрожа Л.В.,<br>воспитатель | 2 место, грамота |

**Вывод:** В ГКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ГКДОУ.

### **Состояние инфраструктуры**

#### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №84 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В целом за прошедший 2024 году проделана следующая административно-хозяйственная следующая работа:

|                                                                      |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет заведующего                                                  | Покраска дверей, усовершенствование эстетического оформления помещения.                     |
| Входная зона                                                         | Осуществлено оформление входной зоны.                                                       |
| Музыкальный зал                                                      | Усовершенствовано эстетическое оформление помещения.                                        |
| Групповые комнаты                                                    | Замета сантехнического оборудования.<br>Усовершенствовано эстетическое оформление помещения |
| Туалетная комната                                                    | Произведена покраска стен.                                                                  |
| Коридор                                                              | Замена напольного покрытия.                                                                 |
| Территория                                                           | Частичный ремонт ограждения территории. Покрашено оборудование на детских площадках.        |
| Произведена перезарядка огнетушителей (9 шт.) за бюджетные средства. |                                                                                             |

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации ООП ДО:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материалы (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Созданы образовательные пространства патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и региональные праздники.

**Вывод:** Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО

оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

В 2025 году необходимо улучшить материально – техническую базу и оснащения педагогического процесса требуется дополнительное финансирование.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы учреждения требует косметического ремонта или обновления. Учреждение нуждается оргтехнике (проектор, ноутбуки для воспитателей, МФУ), новые рабочие места для воспитателей (столы, стулья), обновление детской и корпусной мебели, технологическом оборудовании, мягком инвентаре, посуде, способствующих совершенствованию методической и аналитической функций специалистов.

Наполняемость предметно – развивающей среды групп и участков ДООУ также требует серьезных материальных вложений. Денежные средства необходимы также на содержание здания и поддержание технических систем.

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения необходимо дооборудовать пожарной сигнализацией всего здания, охраной системой и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасных условий пребывания в образовательном учреждении и предупреждения не секционированного проникновения на территорию учреждения не обходима замена ограждения по периметру территории

Необходимо предусмотреть возможность создания условий, соответствующих требованиям безопасности (ровное покрытие прогулочных дорожек). Провести ремонт пешеходных дорожек.

Работа учреждения и в дальнейшем будет направлена на укрепление и развитие материально– технической базы в соответствии с санитарными требованиями, охраной труда и техникой безопасности.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДООУ**

Охране труда и безопасности жизнедеятельности по учреждению издан приказ от 02.09.2024 № 98 «Об организации работы по охране труда в 2024-2025 учебном году», с целью обеспечения безопасных условий труда. Назначены ответственно за соблюдение требований по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действиям чрезвычайных ситуаций. Проведены в соответствии с требованиями действующего законодательства нормативная документация учреждения по охране труда.

На протяжении учебного году функционировала комиссия по охране труда, комиссия по наблюдению за безопасной и надежной эксплуатацией здания и сооружений приказ по учреждению от 02.09.2024 № 100 «О создании комиссии по проверке знаний требований по охране труда в учреждении» (акты визуальных обследований состояния здания и сооружения от 17.06.2024 в наличии), комиссия по обучению и проверке знаний по охране труда (приказы, протоколы, удостоверения сотрудников в наличии). Инструктажи проводятся своевременно. При проведении повторных инструктажей отметка о допуске сотрудников к работе в наличии. Случаев травматизма среди воспитанников и производственного травматизма не зафиксировано.

Также в учреждении изданы приказы от 02.09.2024 № 114 «О назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению пожарной безопасности в учреждении а 2024-2025 учебном году», с целью обеспечения пожарной безопасности и противопожарных мероприятий работниками, приказ 15.11.2024 № 166 «О мероприятиях по пожарной безопасности в осенне-зимний период 2024-2025 учебного года», от 12.03.2025 № 32 «О мероприятиях по пожарной безопасности в весенне-летний период 2024-2025 учебного года», с целью организации работы по предотвращению возникновения пожаров в учреждении осенне-зимний, весенне-летний периоды, от 02.09.2024 №112 «О проведении Месячника по изучению воспитанниками правил пожарной

безопасности в сентябре 2024 году», с целью воспитания у подрастающего поколения чувства ответственности за сохранение жизни и здоровья людей в условиях угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, привлечения учащихся к массово - разъяснительной работе по вопросам пожарной безопасности.

- Выполнение задач в сфере гражданской обороны в учреждении создана система гражданской обороны, функционируют постоянно действующие комиссии: объектовая эвакуационная комиссия, группа комплексной объектовой тренировки, невоенизированные формирования по учреждению созданы соответствующие приказы от 04.09.2024 № 130 «О внесении изменений в состав подразделения структуры гражданской обороны (ГО) в учреждении», от 23.12.2024 № 183 «Об утверждении инструкций по действиям сотрудников при ЧС», приказ от 04.09.2024 № 134/1 «Об организации проведения объектовой тренировки в области ГО», приказ от 15.11.2024 № 168, от 16.12.2024 № 182, «О проведении внеплановой учебной тренировки по эвакуации работников учреждения в случае возникновения ЧС», с целью усиления мер безопасности на территории объекта и повышения знаний и практических навыков способами защиты в ЧС. Своевременно проведены инструктажи с регистрацией в журнале.

Приказ от 09.01.2025 № 8 «Об итогах обучения по ГО и ЧС в 2024 году и задачах на 2025 год», с целью выполнения мероприятий по выполнению задач в сфере ГО и защиты ЧС в учреждении.

В рамках проведения «Недели безопасности ребенка» издан приказ от 23.12.2024 № 184 «О проведении недели безопасности ребенка и объектовой тренировки в учреждении», разработан план мероприятий «Недели безопасности ребенка», были проведены практические объектовые тренировки по действиям персонала учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по итогам составлен отчет о проведении «Недели безопасности ребенка».

- В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательного процесса в течение 2024 года было осуществлено следующее:

Изданы приказы: от 03.09.2024 № 117 «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности в учреждении», приказ от 03.09.2024 № 121 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в здании и на территории учреждения в 2024-2025 году», в целях исключения возможности проникновения посторонних лиц, от 04.09.2024 № 138 «О мерах по усилению антитеррористической защищенности в учреждении», от 03.09.2024 № 118 «Об утверждении инструкций по действиям персонала в случае вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захват заложников» с целью соответствия требованиям действующего законодательства нормативной документации учреждения, от 28.04.2025 № 48 «О проведении Всероссийского учения действия работников учреждения и сотрудников ЧОП при поступлении угрозы террористической направленности».

Разработан Паспорт безопасности учреждения от 05.10.2023.

Разработаны планы мероприятий на 2024-2025 учебный год: план по противодействию терроризма и предупреждению террористических актов, план мероприятий по антитеррористической защищенности.

Разработаны Алгоритмы действий сотрудников ДОУ при возникновении ЧС.

Своевременно проводились инструктажи по технике безопасности во время образовательного процесса и перед проведениями отработки действий в случае ЧС с занесением в соответствующие журналы.

В течение года в ДОУ реализовывались мероприятия по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма, проводились разъяснительные и профилактические беседы со всеми участниками ВОП, тематические материалы размещались на стенде учреждения. Разработан План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в учреждении на 2024-2025 учебный год. (приказ от 01.10.2024 № 144 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и

терроризма на 2024-2025 учебный год»).

Регулярно осуществлялись практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- сотрудники образовательного учреждения прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы, с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно сотрудник охраны ООО ЧОП «ГРАНТ-Вымпел» и заведующий хозяйством, сторожа проверяют территорию учреждения на предмет безопасности;
- отработка плана эвакуации осуществляется согласно графику. Результаты эвакуации отображаются в акте.
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции сотрудников на случай угрозы взрыва;
- по графику совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- сотрудниками Росгвардии технической поддержки проводится техническое обслуживание КТС;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва» и т.д.;

Проводилась просветительская агитационная работа, через онлайн социальные сети и официальный сайт учреждения, консультации, памятки, буклеты: «Безопасность детей дома: электричество и правила пожарной безопасности», «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период», «Безопасность в быту», «Безопасность детей в период летнего оздоровления», «Как научить ребенка постоять за себя», «Опасные предметы во круг нас», «Безопасное поведение на дорогах»; «Правила безопасности на улице»; Детский травматизм: Как уберечь ребенка»; «Роль семьи в профилактике», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» «Родители, будьте осмотрительнее», «Дорога и ребенок», «Типичные ситуации детского травматизма. Меры его предупреждения». Памятка для родителей «Осторожно, гололед!», инструктажи «Соблюдение ПДД в летний период», «Безопасность детей в период зимних каникул».

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе. В возрастных группах созданы соответствующие уголки, которые периодически обновляются материалами по ОБЖ. Также имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр (телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, свистки, игрушки транспортные и т.д.).

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ГКДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.

- обеспечения информации о результативности деятельности ГКДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

1.1. Общие сведения об учреждении:

- наличие лицензии на право проведения образовательной деятельности;
- общая численность воспитанников;
- реализуемая образовательная программа дошкольного образования для детей, для детей с разной потребностью;
- численность и доля воспитанников, осваивающих Программу ГКДОУ в режиме полного дня;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня.

Качество реализации основной образовательной программы

Дошкольного образования:

- уровень заболеваемости детей;
- соответствие показателей развития детей целевым ориентирам дошкольного образования;
- соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- общая численность педагогических работников;
- количественный и качественный состав педагогических работников;
- наличие в учреждении специалистов.

1.3. Инфраструктура ГКДОУ: соблюдение норм площади на одного ребенка;

- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок;
- оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- организация питания;
- наличие в ГКДОУ возможностей для дополнительного образования детей;
- наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе Программы ГКДОУ, годового плана учреждения, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2024 год.

**Вывод:** В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: качество знаний воспитанников остается стабильным, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, педагоги прошли курсы повышения квалификации, успешно участвовали в профессиональных конкурсах.

Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует государственным образовательным стандартам.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки воспитанников-выпускников соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта, а также обеспечить реализацию общеобразовательной программы в соответствии со статусом образовательного учреждения.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год

выполнена в полном объеме.

В ходе самообследования выявлена необходимость повышения качества знаний воспитанников, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, развития воспитательного потенциала образовательного пространства, укрепление материально-технического оборудования дошкольного учреждения.

В учреждении создана необходимая нормативная и организационно- распорядительная документация. Управление ГКДОУ осуществляется на основе сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения, семьи и общественности с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Созданы необходимые организационно - педагогические и административные условия для обеспечения качественного дошкольного образования. Программный материал выполнен полностью.

В рамках методической работы осуществлялся – систематический, тематический контроль за качеством выполнения программных требований, соблюдением педагогами научно обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно-воспитательной работы, проводилось диагностирование состояния воспитательно-образовательного процесса, - отработка наиболее эффективных современных образовательных технологий.

В целом результаты воспитательной работы соответствуют оптимальному и допустимому уровням. Обеспеченность бесплатными пособиями составила 100%. Организацией горячего питания охвачены 100%.

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа ДОУ направлена на выполнение основной задачи – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфорта обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, режим дня и сетка непосредственно образовательной деятельности (ООД) обучающихся.

Воспитанники получают образование в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и реализации образовательной программы дошкольного образования. Задачи и план действий по реализации ООП ДО, годового плана работы на 2024 год выполнен на 98%.

Родители (законные представители) частично принимали участие в управлении образовательным учреждением (контролю за питанием).

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году в ДОУ достаточный уровень кадрового, методического обеспечения. Материально-техническое обеспечение на достаточном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников учреждения в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной

переподготовки, повышение квалификационной категории (аттестации) и получения высшего образования.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе современных технологий;

3. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду групп, кабинетов учреждения;

5. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

6. Улучшить материально – техническую базу и оснащения педагогического процесса.